



UNIVERSITÉ  
LAVAL

Chaire de leadership en enseignement  
en pédagogie des sciences de la santé  
AMQ-AMC-MD

## APPROCHE PAR COMPÉTENCE (COMPÉTENCE PAR CONCEPTION)

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsable(s) et collaborateurs | Comité d'appui pédagogique à la CPC (dont la CLE fait partie)<br>Vice-décanat aux études post-doctorales (Faculté de médecine Université Laval)<br>Collaboration avec les autres facultés de médecine québécoises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dates                            | 2017 – Ce jour                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Résumé du projet                 | <p>La Faculté de médecine a mis sur pied à l'automne 2017 le Comité d'appui pédagogique à la CPC. Sa mission? Soutenir et accompagner les programmes de résidence dans le passage à la compétence par conception (CPC). Cette nouvelle approche de formation médicale établie par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada doit être instaurée à l'échelle du pays selon un calendrier défini d'ici 2022.</p> <p><b>L'atelier Bootcamp</b> : Séance de consultations pédagogiques ciblées et efficaces, l'atelier Bootcamp est offert aux équipes de programme selon l'ordre d'implantation de la CPC établi par le Collège royal. Dans un enchaînement d'ateliers de travail encadrés par 2 animateurs, les participants sont amenés à réfléchir sur 4 thèmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'implantation des activités professionnelles fiables (APC)</li> <li>- Les outils d'enseignement et d'évaluation des rôles CanMEDS</li> <li>- La cartographie de leur programme</li> <li>- Les stratégies face aux étudiants en difficultés et les plans d'appui à la réussite</li> </ul> |
| Rôle(s) de la CLE                | <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Anticipation des défis/opportunités d'innovation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Soutien à la revue de littérature</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Soutien au développement d'un curriculum ou d'outils pédagogiques : <b>collaboration à la création d'une banque d'outil d'envergure</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Soutien à l'évaluation de programme</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Soutien à la rédaction de demandes de subvention</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Soutien à la rédaction d'un appel de communication et CERUL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Soutien à la rédaction ou au processus de publication</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Enseignement en éducation des sciences de la santé (formation professorale)</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| Subvention                       | <p><b>Organisme : Collège Royal des Médecins et Chirurgiens du Canada</b></p> <p>Montant : 20 000 \$</p> <p><a href="http://www.royalcollege.ca/rcsite/cbd/cbd-implementation-f">http://www.royalcollege.ca/rcsite/cbd/cbd-implementation-f</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Communications                   | <p>Bootcamps sur la CPC – Séance de formation intensive sur la compétence par conception pour les programmes de résidence. Donné par 8 intervenants.</p> <p>Date et lieu : Aux 2-3 mois, Faculté de médecine Université Laval</p> <p>Lien vers l'affiche ou la présentation : <a href="http://www.fmed.ulaval.ca/la-faculte-et-son-reseau/a-surveiller/nouvelles/detail-dune-nouvelle/transition-vers-la-competece-par-conception-cpc-en-formation-medicale-postdoctorale/">http://www.fmed.ulaval.ca/la-faculte-et-son-reseau/a-surveiller/nouvelles/detail-dune-nouvelle/transition-vers-la-competece-par-conception-cpc-en-formation-medicale-postdoctorale/</a></p> <p><b>Capsule vidéo : Lafleur, A.</b> Bernard Cantat, A. Compétence par conception vulgarisée. (10 min) Vidéo réalisé pour le Comité d'implantation de la compétence par conception. Diffusée à l'ensemble des programmes de résidence de la Faculté de médecine.</p> <p><u>Vidéo : La compétence par conception vulgarisée</u></p> <p>Trois présentations orales dans le cadre du mois de la pédagogie – mai 2018</p>                       |



UNIVERSITÉ  
LAVAL

Chaire de leadership en enseignement  
en pédagogie des sciences de la santé  
AMQ-AMC-MD

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>CPC et les impacts sur les programmes de résidence</p> <p>Compétence par conception. De la théorie à la pratique. Comité des études médicales et de l'agrément. Collège des médecins du Québec (2017)</p> <p>Activités professionnelles <i>confiables</i> en formation médicale de premier cycle. Conférence provinciale des vices-doyens aux études médicales de premier cycle du Québec</p> |
| Publications | Référence : Projet d'évaluation de la qualité de l'activité approuvée au CERUL et en cours.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Photos       | <p><b>La compétence par conception vulgarisée - Alexandre Lafleur</b></p>                                                                                                                                                 |