

IMPACT DES APPROCHES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES DANS LES PROGRAMMES DE BACCALURÉAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES : REVUE SYSTÉMATIQUE MIXTE	
Responsable(s) et collaborateurs	Frédéric Douville ¹ , Miriam Lacasse ² , Marie-Pierre Gagnon ¹ , Kathleen Lechasseur ¹ , Nathalie Trépanier, Ève LaRue ¹ , Raouaa Braiki ¹
Université / Faculté / Département	Faculté des sciences infirmières, Université Laval Faculté de médecine, Dép. médecine familiale et de médecine d'urgence, Université Laval Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal
Dates	05/2017 et 03/2019
Résumé du projet	Projet visant à évaluer l'impact des stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation favorisant une approche inclusive des étudiants dans les programmes de sciences infirmières, i.e. qui préconisent l'intégration d'une grande diversité de stratégies pour tenir compte des différents besoins et styles d'apprentissage des étudiants en situation de handicap. La synthèse des connaissances qui en résulte fournit des recommandations de pratiques d'enseignement en milieu universitaire, de manière à promouvoir les valeurs associées à une société inclusive et diversifiée.
Rôle(s) de la CLE	<input type="checkbox"/> Anticipation des défis/opportunités d'innovation <input type="checkbox"/> Soutien à la revue de littérature <input type="checkbox"/> Soutien au développement d'un curriculum ou d'outils pédagogiques <input type="checkbox"/> Soutien à l'évaluation de programme <input checked="" type="checkbox"/> Soutien à la rédaction de demandes de subvention <input checked="" type="checkbox"/> Soutien à la rédaction d'un appel de communication <input type="checkbox"/> Soutien à la rédaction ou au processus de publication <input type="checkbox"/> Enseignement en éducation des sciences de la santé (formation professorale)
Encadrement d'étudiants associés au projet	N/A
Subvention	Organisme : Conseil de recherches en sciences humaines du Canada Montant : 24987\$ http://www.sshrc-crsh.gc.ca/results-resultats/recipient-recipientaires/2016/synthesis_november-synthese_novembre-fra.aspx
Communications	The impact of mainstream education in nursing program: a systematic review Congrès : Association canadienne des écoles de sciences infirmières Date : 28/5/2018 Assessment strategies based on mainstream education – a systematic review of their impacts in nursing programs Congrès : Association for Medical Education in Europe Date : 8/2018
Publications	Manuscrit en préparation Production multimédia : https://www.youtube.com/watch?v=CErTQssP9xg