UNIVERSITÉ LAVAL

Chaire de leadership en enseignement en pédagogie des sciences de la santé AMQ-AMC-MD

REMEDIATION INTERVENTIONS FOR UNDERGRADUATE AND POSTGRADUATE MEDICAL LEARNERS WITH ACADEMIC DIFFICULTIES: A BEME SYSTEMATIC REVIEW	
Responsable(s) et collaborateurs	**Miriam Lacasse**, Marie-Claude Audétat, Élisabeth Boileau, Nathalie Caire Fon, Marie-Hélène Dufour, Marie-Claude Laferrière, **Alexandre Lafleur**, Ève La Rue, Shirley Lee, Mathieu Nendaz, Emmanuelle Paquette-Raynard[1], Caroline Simard, Yvonne Steinert, Johanne Théorêt
Université / Faculté / Département	Université Laval, Université de Sherbrooke, Université de Montréal, Université de Toronto, Université de Genève
Dates	04/2017 et 06/2018
Résumé du projet	Revue systématique de la littérature visant à identifier les interventions de remédiation pour les étudiants en médecine et les résidents présentant des difficultés académiques, à les relier à un cadre conceptuel et fournir des recommandations sur leur utilisation en fonction des données probantes.
Rôle(s) de la CLE	☒ Anticipation des défis/opportunités d'innovation ☒ Soutien à la revue de littérature ☐ Soutien au développement d'un curriculum ou d'outils pédagogiques ☐ Soutien à l'évaluation de programme ☒ Soutien à la rédaction de demandes de subvention ☒ Soutien à la rédaction d'un appel de communication ☒ Soutien à la rédaction ou au processus de publication ☐ Enseignement en éducation des sciences de la santé (formation professorale)
Encadrement d'étudiants associés au projet	N/A
Subvention	N/A
Communications	**Remediation interventions for postgraduate medical learners with academic difficulties: Results from a BEME systematic review** Congrès : Association for Medical Education in Europe Date : 08/2018
Publications	Protocole : https://bemecollaboration.org/Reviews+In+Progress/Remediation+interventions/ Manuscrit en préparation